



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  
**CAMPUS DE ARIQUEMES**

Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007

**PLANO DE CURSO**

<b>01.DADOS</b>	
<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DECED</b>	
<b>CURSO:</b> Pedagogia	
<b>PERÍODO:</b> 5º	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020/1
<b>DISCIPLINA:</b> Educação de jovens e adultos	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80 horas
<b>DOCENTES:</b>	Profa. M.a. Regina A Costa e Profa. Dra. Adailde Miranda da Silva Carvalho

**02.EMENTA**

Estudo das políticas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Estudo crítico do processo de alfabetização de jovens e adultos. Dificuldades e problemas de aprendizagens em turmas de educação de jovens e adultos. Direitos Educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

**03 GERAL**

**GERAL:** Reconhecer a especificidade dos sujeitos da EJA e suas consequências para a organização curricular, para as políticas públicas no Brasil, sua trajetória e significados no mundo atual.

**ESPECÍFICOS**

- Conhecer a história da EJA no Brasil e identificar suas concepções, características e desafios.
- Conceituar políticas públicas de EJA e diversidade
- Identificar características psicossociais e culturais dos jovens e adultos e suas implicações no processo ensino aprendizagem.
- Conhecer diferentes abordagens teórico-metodológicas da Educação de Jovens e Adultos.
- Discutir possibilidades curriculares e metodológicas para as práticas pedagógicas cotidianas na EJA.
- Problematicar a realidade educacional brasileira, tendo como foco os significados que tem a
- Educação de Jovens e Adultos para alunos/as, professores/as e gestores/as que a vivenciam.

#### **04. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **1. EJA no contexto da sociedade brasileira; história e tendências,**

##### **2. Bases legais da EJA;**

- 2.1. Diretrizes curriculares para a EJA,
- 2.2. Estudo crítico do processo de alfabetização de Jovens e Adultos
- 2.3. Cidadania, direitos humanos e qualidade de vida
- 2.4. Educação e o processo de mudança social
- 2.5. Dificuldades e problemas de aprendizagem em turmas de EJA
- 2.6. Enfoque psicológico sobre alfabetização de jovens e adultos

##### **3. Desempenho cognitivo diferenciado,**

- 3.1. Relação entre conhecimento prévio e conhecimento escolar
- 3.2. Intervenção da escola na reconstrução do conhecimento,

##### **4. Avaliação em turma de educação de jovens e adultos**

- 4.1. Concepção de avaliação na EJA
- 4.2. Avaliação dos processos e em processo
- 4.3. Elementos estruturantes do processo de avaliação

##### **5. METODOLOGIA**

- Aulas expositivo-dialogadas;
- atividades individuais ou grupais de leitura;
- discussão e interpretação de textos;
- seminários, pesquisas e exercícios práticos em sala.

#### **06. RECURSOS MATERIAIS**

Apostila; Quadro branco e pincel; Data Show; TV e Vídeo; Livros, artigos e outros textos; Biblioteca e internet.

#### **07. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 e frequência de no mínimo 75%.

A avaliação realizar-se-á de duas formas:

1. Mediante trabalhos e seminários desenvolvidos por grupos de trabalho (0-100);
2. Avaliação individual sobre os conteúdos ministrados. As questões terão caráter reflexivo e serão objetivas e dissertativas; (0-100)

#### **8. BIBLIOGRAFIA**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GADOTTI, Moacir. ROMÃO, José Eustáquio (Orgs). Educação de Jovens e Adultos: Teoria, prática e proposta. Cortez, 2011.

KLEIMAN, Ângela B.; SIGNORINI, Inês. O ensino e a formação do professor: alfabetização de jovens e adultos. 2. ed. Porto Alegre, Artmed, 2001.

OLIVEIRA, Inês B.; PAIVA, Jane (Orgs.). Educação de jovens e adultos. Rio de Janeiro: DP&A,

2004.

PICONEZ, Stela C. B. Educação escolar de jovens e adultos. Campinas-SP: Papyrus, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARCELOS, Valdo. Educação de Jovens e Adultos - Currículo e Práticas Pedagógicas. Vozes, 2010

CASÉRIO, Vera M. R. Educação de jovens e adultos: pontos e contrapontos. Florianópolis: EDUSC, 2002.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 14. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PAIVA, Vanilda. História da educação popular no Brasil; educação popular e educação de adultos. 6ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Loyola, 2003.

**12. RESPONSABILIDADE DEPARTAMENTAL**

**DOCENTE: Regina Ap. Costa e Adailde Miranda**

**CHEFE DE DEPARTAMENTO: Professor Dr. Fernando Sérgio. S. Barbosa**

**CRONOGRAMA ADAPTADO EM RAZÃO DA COVID-19**

<b>Enc.</b>	<b>Data</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>CH</b>
1°	12/02	Apresentação interpessoal Apresentação do Plano de Disciplina	Redação dissertativa acerca Dos Aspectos históricos da EJA no Brasil	<b>AULA DADA</b> <b>Prof. Regina</b>	04
2°	19/02	Esclarecimentos sobre disciplina Considerações sobre o programa: estrutura, metodologia: cronogramas, avaliações, referências, recomendações etc. Divisão dos grupos de trabalho para trabalhos Estudo orientado para a próxima aula	Aula expositiva-dialogada Texto, vídeo.	<b>AULA DADA</b> <b>Prof. Regina</b>	04
<b>UNIDADE 1. EJA no contexto da sociedade brasileira</b>					
3°	26/02	Aspectos históricos da EJA	Aula expositiva e vídeo	<b>AULA DADA</b> <b>Prof. Regina</b>	04
4°	05/03	Tendências pedagógicas	Aula expositiva e vídeo	<b>AULA DADA</b> <b>Prof. Regina</b>	<b>04</b>
<b>UNIDADE II. Bases Legais da EJA</b>					
5°	07/10	Diretrizes curriculares para a EJA,	Texto: A trajetória da Educação de jovens e adultos através das Leis das que amparam e regulamentam e modalidade de ensino.	Classroom	02
			VIDEO: Educação de Jovens e Adultos: história e a Mapa mental sobre o texto.	Homework	02

6°	08/10	Legislação pertinente	Texto: Diretrizes nacionais da EJA VÍDEO: Educação de jovens e adultos. TV Câmara Análise do vídeo	Classroom Homework	<b>02</b>  <b>02</b>
7°	09/10	Estudo crítico do processo de alfabetização de jovens e adultos	TEXTO: Apresentação crítica das políticas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil  Resumo/avaliativo	<b>Classroom</b>  <b>Homework</b>	02  02
8°	19/02	Cidadania, direitos humanos e qualidade de vida	TEXTO: Direitos humanos em educação	<b>AULA DADA</b> <b>Prof. Adailde</b> <b>19/02</b>	04
9°	15/10	Educação e o processo de mudança social	TEXTOS: EJA: Uma inclusão social Papel de Paulo freire na EJA  Dissertar sobre u dos tema/avaliativo	<b>Classroom</b>  <b>Homework</b>	02  02
10°	26/02	Dificuldades e problemas de aprendizagem em turmas do EJA: <b>PROFESSORA ADAILDE CONTINUA A PARTIR DAQUI</b>		<b>AULA DADA</b> <b>Prof. Adailde</b> <b>26/02</b>	04
11°	16/10	Enfoque psicológico sobre alfabetização de adultos	TEXTO: Psicologia e educação de jovens e adultos: em construção  Estudo dirigido/avaliativo	<b>Classroom</b>  <b>Homework</b>	<b>02</b>  <b>02</b>
12°	21/10	Continuação do tema. Reflexões sobre as	TEXTO: A formação profissional do professor de	<b>Classroom</b>	02

		práticas do trabalho	Educação de Jovens e Adultos. VIDEO: Educação para jovens e adultos	<b>Homework</b>	02
<b>UNIDADE III Desempenho cognitivo diferenciado</b>					
13°	22/10	Relação entre conhecimento prévio e conhecimento escolar	TEXTO: Professores da Educação Básica: conhecimento prévio e problematização  Mapa mental/avaliativo	<b>Classroom</b>  <b>Homework</b>	<b>02</b>  <b>02</b>
14°	23/10	Intervenção da escola na reconstrução do conhecimento	TEXTO: Reconstrução do conhecimento com a educação popular  Estudo dirigido/avaliativo	<b>Classroom</b>  <b>Homework</b>	<b>02</b>  <b>02</b>
15°	28/10	Proposta de alfabetização de idosos	Orientação sobre a proposta  Elaborar uma proposta para alfabetização de idosos	<b>Classroom</b>  <b>Homework</b>	<b>02</b>  <b>02</b>
<b>UNIDADE IV Avaliação em turmas de educação de Jovens e Adultos</b>					
16°	29/10	Concepção de avaliação no EJA	TEXTO: Avaliação da aprendizagem na educação de jovens e adultos: olhar sobre a perspectiva discente	<b>Classroom</b>	02

			Resumo do texto	<b>Homework</b>	02
17°	30/10	Avaliação dos processos	Avaliação e prática pedagógica EJA.	<b>Classroom</b>	02
			Leitura do texto	<b>Homework</b>	02
18°	17/06	Elementos estruturantes do processo de avaliação	TEXTOS: Reflexões sobre Avaliação: Esboçando Retratos da EJA. Conheça quais são os tipos de avaliação de aprendizagem	<b>Classroom</b>	02
			Leitura dos textos	<b>Homework</b>	02
19°		<b>VISITA TÉCNICA</b>	<b>RELATÓRIO</b>	<b>Homework</b>	04
20°	03/11	<b>RELATÓRIO DAS ATIVIDADES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	Homework	04
21°	04/11	<b>REPOSITIVA</b>		<b>Homework</b>	<b>02</b>

OBS: Os textos e os vídeos serão disponibilizados para os aluno através de e-mail antes das aulas on-line.  
A visita técnica dependerá as condições segurança epidemiológica.

Ariquemes, 26 de Setembro de 2020

Adailde Miranda da Silva carvalho